

## ANNEXE 1

**ENQUETE AUPRES DES PARTICIPANTS  
AU PREMIER DEA DE "LANGUE ANGLAISE  
DES SPECIALITES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES"**

**"Contraintes et Libertés"**

**Contraintes = entraves, obstacles, gêne, empêchement, ...**

**Liberté = autonomie, disponibilité, indépendance, choix, latitude, ...**

En considérant votre année d'étude 1991-92, et les tâches liées à l'obtention du DEA, pouvez-vous déterminer ce qui a été contrainte ou liberté dans les domaines de l'espace, du temps, les domaines financiers et psychologiques ?

Utiliser la grille ci-dessous pour répondre aux questions :

1 - pas de contrainte	1 - liberté totale
2 - contrainte légère	2 - liberté légèrement réduite
3 - contrainte moyenne	3 - liberté moyennement réduite
4 - contrainte relativement forte	4 - liberté grandement réduite
5 - très forte contrainte	5 - absence de liberté

et cocher la case appropriée.

**1. Espace**

(Distance entre votre domicile et les divers lieux de rencontre)

Estimez-vous avoir subi des contraintes particulières ?

1      2      3      4      5  
             <sup>2</sup>

Si contraintes, préciser :  
difficulté/impossibilité de se rendre

- aux sessions de travail avec le directeur de recherche

1      2      3      4      5  
           

- au Colloque du GERAS (Montpellier, février 92)

1      2      3      4      5  
           

- au Congrès de la SAES (Strasbourg, mai 92)

1      2      3      4      5  
           

Autres :

.....

Estimez-vous que la possibilité de travailler à distance est une liberté ?

1      2      3      4      5  
           

<sup>1</sup> La mise en page du questionnaire a été modifiée, pour les besoins de l'impression.

<sup>2</sup> Cocher la case appropriée.

**2. Temps**

Estimez-vous avoir subi des contraintes particulières en matière de temps ?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Si contraintes, préciser :

.....

.....

**3. Domaine financier**

Estimez-vous avoir subi des contraintes d'ordre financier ?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Si contraintes, préciser :

Par exemple :

- Les frais de déplacements ne sont pas pris en charge par une institution.

.....

**4. Domaine psychologique**

Estimez-vous avoir subi des contraintes d'ordre psychologique ?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Si contraintes, préciser :

- Concernant les relations avec le groupe de recherche

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

- Concernant les relations avec le directeur de recherche

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

- Contraintes personnelles

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Si contraintes,

concernaient-elles l'élaboration des travaux demandés ?

OUI  NON

Si oui, préciser la nature des travaux :

- Elaboration/définition du sujet de recherche

OUI  NON

- Rédaction de la note de recherche

OUI  NON

- Rédaction des notes de lecture

OUI  NON

- Soutenance de la note de recherche

OUI  NON

Autres :

Estimez-vous que vous n'avez pas eu assez de contraintes ?

OUI  NON

Préciser :

.....

Estimez-vous que les aspects suivants sont des contraintes ou des libertés ?

- Utiliser son travail sur le terrain dans le cadre de sa recherche

CONTRAINTE  <sup>3</sup>

LIBERTE

- Choisir sujet et directeur de recherche à la fin d'une session d'orientation générale et de méthodologie

CONTRAINTE  4

LIBERTE

Vous êtes libre d'écrire tout ce que vous avez toujours voulu dire pendant cette année de DEA et n'avez jamais ... :

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(Vous pouvez répondre à cette question sur du papier libre)

### 5. Contraintes/Libertés

La charge sémantique d'une unité lexicale peut être précisée à l'aide d'un synonyme. Choisir parmi la liste des synonymes ci-dessous <sup>5</sup> celui ou ceux qui reflètent le mieux votre impression de contraintes/libertés concernant le DEA :

#### Contraintes =

- |               |                          |   |                    |                          |
|---------------|--------------------------|---|--------------------|--------------------------|
| - autorité    | <input type="checkbox"/> | 6 | - asservissement   | <input type="checkbox"/> |
| - coaction    | <input type="checkbox"/> |   | - assujettissement | <input type="checkbox"/> |
| - coercition  | <input type="checkbox"/> |   | - captivité        | <input type="checkbox"/> |
| - compression | <input type="checkbox"/> |   | - chaîne           | <input type="checkbox"/> |
| - empêchement | <input type="checkbox"/> |   | - esclavage        | <input type="checkbox"/> |
| - entrave     | <input type="checkbox"/> |   | - joug             | <input type="checkbox"/> |
| - force       | <input type="checkbox"/> |   | - oppression       | <input type="checkbox"/> |
| - gêne        | <input type="checkbox"/> |   | - servitude        | <input type="checkbox"/> |
| - obstacle    | <input type="checkbox"/> |   | - sujétion         | <input type="checkbox"/> |
| - pression    | <input type="checkbox"/> |   | - tutelle          | <input type="checkbox"/> |
| - violence    | <input type="checkbox"/> |   |                    |                          |

#### Libertés =

- |                 |                          |   |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| - autonomie     | <input type="checkbox"/> | 7 |                 |                          |
| - disponibilité | <input type="checkbox"/> |   | - libre-arbitre | <input type="checkbox"/> |
| - franchise     | <input type="checkbox"/> |   | - licence       | <input type="checkbox"/> |
| - indépendance  | <input type="checkbox"/> |   | - impunité      | <input type="checkbox"/> |
| - choix         | <input type="checkbox"/> |   | - permission    | <input type="checkbox"/> |
| - latitude      | <input type="checkbox"/> |   | - pouvoir       | <input type="checkbox"/> |

<sup>4</sup> Cocher la case appropriée.

<sup>5</sup> Henry Bertrand du Chazaud, *Dictionnaire des synonymes* (Collection Les Usuels du Robert, nouvelle édition, Paris : Dictionnaires le Robert, 1989).

<sup>6</sup> Cocher un maximum de 4 cases.

<sup>7</sup> Cocher un maximum de 2 cases.

### PROFIL DES PARTICIPANTS

Sexe : F  M

Age : .....

Fonction principale : enseignant OUI  NON

Si oui, dans

- Collège .....
- Lycée .....
- IUT/STS .....
- Grandes Ecoles, classes préparatoires .....
- Université (LEA, etc.) .....
- Service de Formation Continue .....
- Autre .....

Si non, préciser la fonction :

.....

Nombre d'années d'enseignement : .....

Titres et Diplômes :

- CAPES OUI  NON
- Agrégation OUI  NON
- MA OUI  NON

Autres, préciser : .....

Provenance (région) du lieu de résidence : .....

NOM (facultatif) : .....

*Merci pour votre collaboration.*